Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale
Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado
Diaz - Laterza
Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F: **90214500739** -
Sito web: www.icdiazlaterza.gov.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

Codice CUP: D53I18000180006 Laterza, data protocollo

ISTITUTO COMPRENSIVO - "DIAZ"-LATERZA
Prot. 0001539 del 22/03/2019
06-12 (Uscita)

- Albo on-line
www.icdiazlaterza.gov.it

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-592 –Titolo: **"PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per "lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale"** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";

VISTA la candidatura n. 41855 di questa istituzione scolastica;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/28250 del 30/10/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto "PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE" – codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-592, proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 24.993,60;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 30/10/2018, relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 24.993,60;

VISTO il Programma Annuale 2019 approvato dal C.d.I. il 27/02/2019;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTA la nota MIUR 38115 del 18.12.2017 che fornisce ulteriori chiarimenti sulle figure coinvolte nell'intervento;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 20 del 29/11/2017;

VISTA La propria dichiarazione sull'esito della procedura interna prot. n. 1538 del 22/03/2019

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) N. 3 Esperti (Uno per modulo formativo)

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti
Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

N.	Titolo modulo	n. ore	Obiettivi	Allievi
1	Competenze digitale e di cittadinanza 1	30	*Sviluppo di competenze e abilità utili non solo dal punto di vista tecnologico-matematico ma anche da quello della risoluzione dei problemi, della creatività, del lavoro di gruppo*	20 alunni scuola primaria
2	Competenze digitale e di cittadinanza 2	30	*Stimolare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso di nuovi linguaggi del digitale, ai nuovi modelli di lavoro e produzione, alle potenzialità del making, della robotica e Internet delle cose.*	20 alunni scuola sec. primo grado
3	Competenze digitale e di cittadinanza 3	30	*Sviluppo di competenze e abilità utili non solo dal punto di vista tecnologico-matematico ma anche da quello della risoluzione dei problemi, della creatività, del lavoro di gruppo*	20 alunni scuola sec. primo grado

Descrizione dei moduli
Il modulo formativo n. 1 "**Competenze digitali e di cittadinanza 1**" è rivolto agli studenti della scuola primaria.
Il progetto è finalizzato a favorire il successo formativo e globale di ogni alunno con interventi mirati allo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale, senza trascurare la formazione di cittadinanza digitale.
Il percorso intende promuovere negli studenti le attitudini creative, la capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo. Si propone di favorire l'apprendimento di un metodo per ragionare e sperimentare il mondo. La creazione di un percorso interdisciplinare permetterà di sfruttare attivamente e consapevolmente le tecnologie di comunicazione, consentirà anche di migliorare l'apprendimento usando la robotica (è previsto l'uso di un kit lego, schede didattiche, pc).
Il progetto si pone come obiettivi

- la valorizzazione dei talenti;
- il potenziamento delle capacità di attenzione, di concentrazione e di memoria;
- la partecipazione attiva con contributi personali, alla capacità di reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito;
- la conoscenza di concetti informatici anche in unplugged;
- consapevolezza delle norme che regolano i Diritti della Rete;
- uso positivo e consapevole dei media (whatsapp, internet, facebook, you tube), anche per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni;
- viluppo di competenze e abilità utili non solo dal punto di vista tecnologico–matematico ma anche da quello della risoluzione dei problemi, della creatività, del lavoro di gruppo;

Il progetto mira, altresì, all'acquisizione di competenze trasversali:

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni;
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme;
- Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone;
- Migliorare le abilità di studio;

Contenuti:
- modelli computazionali;
- modelli e algoritmi;
- linguaggio di programmazione per la descrizione di dati e algoritmi;
- calcolo mentale;
- riuso del codice;
- regole dei social e della rete;

METODOLOGIE:
Si useranno metodologie e strategie di: Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Cooperative learning, Learning by doing and by creating; uso della piattaforma Generazioni connesse.
Risultati attesi:
- Innalzamento dei livelli delle competenze chiave;
- Innalzamento dei livelli di competenza per migliorare i risultati INVALSI;
- La partecipazione a olimpiadi di problem solving, coding;
- Integrazione di tecnologie e contenuti digitali nella didattica;

Modalità di verifica e valutazione:
Saranno utilizzate verifiche e prove strutturate e non:
- esercitazioni al computer;
- verifiche delle procedure di utilizzare algoritmi e diagrammi;
- verificare le capacità logiche di risolvere situazioni problematiche;

I moduli formativi n. 2 "**Competenze digitali e di cittadinanza 2**" e n. 3 "**Competenze digitali e di cittadinanza 3**" è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado.
Il progetto è finalizzato a favorire il successo formativo e globale di ogni alunno con interventi mirati allo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale, senza trascurare la formazione di cittadinanza digitale.
Il progetto si pone come obiettivi
- la valorizzazione dei talenti;
- il potenziamento delle capacità di attenzione, di concentrazione e di memoria;
- la partecipazione attiva con contributi personali, alla capacità di reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito;
- la conoscenza di concetti informatici come ciclo, ripetizione, costrutto logico di se/altrimenti, anche in unplugged;
- consapevolezza delle norme che regolano i Diritti della Rete;
- uso positivo e consapevole dei media (whatsapp, internet, facebook, you tube), anche per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni. Si tornerà a chiedere la collaborazione della polizia postale che, in passato, ha incontrato ragazzi e famiglie dell'I.C. Diaz;
- sviluppo di competenze e abilità utili non solo dal punto di vista tecnologico–matematico ma anche da quello della risoluzione dei problemi, della creatività, del lavoro di gruppo (è previsto l'uso di un kit STEM);

Nel modulo troveranno spazio attività per stimolare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale, ai nuovi modelli di lavoro e produzione, alle potenzialità del making, della robotica e Internet delle cose.
Il progetto mira, altresì, all'acquisizione di competenze trasversali:
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme;
- Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone;
- Organizzare il proprio apprendimento;
- Potenziare le abilità di studio;

Contenuti
- modelli computazionali;

- modelli e algoritmi;
- linguaggio di programmazione per la descrizione di dati e algoritmi;
- calcolo mentale;
- riuso del codice
- regole dei social e della rete;

METODOLOGIE:
Si useranno metodologie e strategie di: Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Cooperative learning, Learning by doing and by creating; uso della piattaforma Generazioni connesse.
Risultati attesi:
- Innalzamento dei livelli delle competenze chiave;
- Innalzamento dei livelli di competenza per migliorare i risultati INVALSI;
- La partecipazione a olimpiadi di problem solving, coding;
- Integrazione di tecnologie e contenuti digitali nella didattica;

Modalità di verifica e valutazione:
Saranno utilizzate verifiche e prove strutturate e non:
- esercitazioni al computer;
- verifiche delle procedure di utilizzare algoritmi e diagrammi;
- verificare le capacità logiche di risolvere situazioni problematiche;

Art. 2 – Figure professionali richieste
Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

ESPERTO con i seguenti compiti:
1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. inserire i dati del percorso e le attività didattiche svolte sulla piattaforma GPU;
3. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
4. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
6. interagire con il Tutor e il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
7. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Dovrà, inoltre:
- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - *a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - *b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - *c) metodologie, strumenti, luoghi;*
  - *d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per modulo formativo, secondo le graduatorie di merito predisposte per singolo modulo.

Art. 3 – Requisiti di ammissione
In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, la selezione avverrà in base al titolo di accesso richiesto per singolo modulo:

TITOLO MODULO	REQUISITO DI ACCESSO ESPERTO
Competenze digitale e di cittadinanza 1	• Laurea in informatica o Laurea in Ingegneria informatica
Competenze digitale e di cittadinanza 2	
Competenze digitale e di cittadinanza 3	

Art. 4. Valutazione
La valutazione delle istanze avverrà in base a quanto dichiarato nel CURRICULUM VITAE in base alla griglia riportata nell'allegato n. 2.

Art. 5. Periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **dal mese di Aprile 2019** e dovranno essere completati **entro il 30/06/2019.** ***Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi e orari) che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabiliti da questo Istituto e dovranno essere accettati incondizionatamente dagli interessati pena la decadenza dell'incarico***.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli** (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2– scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icdiazlaterza.gov.it, con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, può essere consegnata in forma cartacea in busta chiusa o per posta elettronica ordinaria a taic84300a@istruzione.it o per posta certificata all'indirizzo taic84300a@pec.istruzione.it, in forma scannerizzata.

Nell'oggetto della email o sulla busta chiusa dovrà essere indicato il mittente e la dicitura ***ISTANZA SELEZIONE "ESPERTO" – Progetto PON/FSE*** **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-592 - Titolo: "PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE"**.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 05/04/2019.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando, inoltre sarà motivo di esclusione la mancanza di firma autografa sulla domanda e sul curriculum, l'assenza della copia del documento di riconoscimento.

Con la sottoscrizione dell'istanza di partecipazione (All. 1) il candidato dichiara di conoscere e di accettare tutte le condizioni e impegni indicati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

La valutazione terrà conto di quanto indicato nelle tabelle allegate:

TABELLA A - Griglia di valutazione Esperto - Moduli: Competenze digitale e di cittadinanza n. 1, n. 2 e n. 3;

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione all'uopo nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Sarà formulata un'unica graduatoria. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. PON>Pensiero computazionale.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva con proposta di incarico.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva con proposta di incarico.

La graduatoria definitiva con proposta di incarico sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icdiazlaterza.gov.it, nell'apposita sez. PON>Pensiero computazionale **ed ha valore di notifica agli interessati.**

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio (la data sarà comunicata sul sito web)

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla notifica di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

Art. 8. Incarichi e compensi

L’attribuzione avverrà attraverso Contratto di prestazione d’opera intellettuale all’Esperto utilmente collocato nella graduatoria definitiva.
Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.
Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	**Ore**	**Compenso orario Lordo omnicomprensivo**
Esperto	n. 30	€ 70,00

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell’incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l’incarico, da parte del MIUR.
La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa effettuate.
Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Fabio Grimaldi.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icdiazlaterza.gov.it, nell’apposita sez. PON>Pensiero-computazionale e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Fabio GRIMALDI
documento firmato digitalmente

FAC SIMILE **Allegato 1 istanza di partecipazione**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.C. "DIAZ" - Laterza (TA)

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO – "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per "lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale".** Progetto autorizzato con nota MIUR prot. AOODGEFID/2669 DEL 03/03/2017 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV, dal titolo "Lab STEM" – codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-592 - importo finanziato Euro 24.993,60.

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA / /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

ESPERTO

per le attività del PON FSE dal titolo "Lab STEM" – codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-592

nei seguenti Moduli:

☐ Competenze digitale e di cittadinanza (1-2-3)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto o altri luoghi previsti dai singoli moduli;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza
☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato

come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L’Istituto Comprensivo “DIAZ” di Laterza (TA) al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data Firma _____

Come previsto dall’Avviso, allega:

-***copia di un documento di identità valido;***

-***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all’allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Tabella A Griglia di valutazione PERSONALE ESPERTO

Moduli: Competenze digitale e di cittadinanza n. 1, n. 2 e n. 3

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-592 - Titolo "Lab STEM"

Requisito di accesso: Laurea in informatica o Laurea in ingegneria informatica

(*) In questo allegato il candidato dovrà specificare i titoli posseduti da valutare (Es. titolo di studio laurea, un laureato in Informatica nell'anno 2001 scriverà: 2001 laurea in Informatica presso Università in cui la laurea è stata conseguita)

TITOLI VALUTABILI		Punteggio titolo	
Titolo di studio 1. Laurea	tipo di laurea (anno conseguimento, università, denominazione titolo)	p.4 + 0,5 per ogni voto superiore a 100 + 1 per Lode	Max p. 10
2. Altre Lauree (magistrale)	tipo di laurea (anno conseguimento, università, denominazione titolo)	p.2	Max. p 2
3. Dottorati di ricerca	specificare (anno conseguimento, università, denominazione titolo)	p.2	Max. p 2
4. Master universitario e/o corso di perfezionamento post laurea	master universitari (anno, tipo master, università)	Annuale (60CFU) p-0,5 Biennale (120 CFU) p.1	Max. p 2
5. Animatore digitale	Atto di nomina	p.2	Max. p 2
6. Componente del team digitale	Atto di nomina	p.1	Max. p 1
Titoli Professionali 7. Attività di esperto in Progetti PON-POR-FSE rivolti ad alunni di scuola secondaria di primo grado	Bisogna specificare il periodo e il luogo e il nome del progetto	p. 3	Max. p.9
8. Attività di esperto in Progetti PON- POR- FSE rivolti ad alunni di altro grado di scuola	Bisogna specificare il periodo e il luogo e il nome del progetto	p.2	Max. p.4
9. Attività di Tutor in progetti PON-POR-FSE	Bisogna specificare il periodo e il luogo e il nome del progetto	p.1	Max. p.2
10. Attività di Referente per la Valutazione in progetti PON-POR-FSE	Bisogna specificare il periodo e il luogo e il nome del progetto	p.1	Max. p.1
11. Attività di tutor o di esperto in progetti finanziati dalla scuola o dall'ambito	Bisogna specificare il periodo, denominazione Istituto e nome del progetto	p. 1	Max. p 3