



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione e del merito  
Istituto Comprensivo Statale  
Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado



TRINITY  
COLLEGE LONDON

Registered Exam Centre 6666

## Diaz - Laterza

Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: TAIC84300A - C.F.: 90214500739 -  
Sito web: [www.icdiazlaterza.edu.it](http://www.icdiazlaterza.edu.it) – Email: [taic84300a@istruzione.it](mailto:taic84300a@istruzione.it) – Pec: [taic84300a@pec.istruzione.it](mailto:taic84300a@pec.istruzione.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO - "DIAZ"-LATERZA  
Prot. 0002352 del 19/03/2024  
VI (Uscita)

All'Albo  
Al Sito Web  
Agli Atti

**OGGETTO: Decreto graduatorie definitive ESPERTI-TUTOR-DELEGATO DS - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Assel – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-110**

**Titolo Progetto: Potenziamento competenze di base in Agenda Sud CUP: D54D23007410001**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.i.;
- VISTO** il D.I. 129/2018 “regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO** il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, nonché degli

- apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 15 del 22 novembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 25 del 15 dicembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la candidatura del Piano n. 1091769 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 17/01/2024;
- VISTA** l'autorizzazione progetto Prot. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;
- VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 30/01/2024 di approvazione del P.A. 2024;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;
- VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot. n. 1034 del 08/02/2024;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIM e le sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;
- RITENUTO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale ossia Esperti, Tutor e Delegato DS, aventi competenze specifiche nei vari moduli previsti;
- VISTE** le disposizioni dell'Autorità di Gestione in merito alla selezione di tutor ed esperti;
- VISTA** la determina di avvio procedura di selezione interna prot. 1616 del 27/02/2024 per il reclutamento di Esperti, Tutor e Delegato DS aventi competenze specifiche per la realizzazione delle attività formative inerenti le azioni previste dal Progetto:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Progetto</i>	<i>Importo autorizzato Progetto</i>
<b>10.2.2A</b>	<b>10.2.2A-FSEPON-PU-2024-110</b>	<b>Potenziamento competenze di base in Agenda Sud</b>	<b>€ 49.987,20</b>

<b>SCUOLA</b>						
<b>PRIMARIA</b>						
<b>Tit. Modulo Formativo e codice id. associato</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Tempi di attuazione</b>	<b>N. ore</b>	
Italiano per stranieri: Per una scuola accogliente dove nessuno è straniero <b>M1</b>	Finalizzato all'acquisizione della lingua italiana per stranieri e per alunni con difficoltà delle classi 1° e 2°	Italiano	Classi prime e seconde	a.s. 2023/24	30	
Italiano per stranieri: Per una scuola accogliente dove nessuno è straniero <b>M2</b>	Finalizzato all'acquisizione della lingua italiana per stranieri e per alunni con difficoltà delle classi	Italiano	Classi terze-quarte-	a.s. 2023/24	30	

SCUOLA					
PRIMARIA					
	3°, 4 e 5°		quinte		
Lingua madre: Italiano che passione <b>M3</b>	Finalizzato al potenziamento delle competenze utili per sostenere le prove Invalsi	Italiano	Classi seconde	a.s. 2023/24	30
Lingua madre: Italiano che passione <b>M4</b>	Finalizzato al potenziamento delle competenze utili per sostenere le prove Invalsi	Italiano	Classi quinte	a.s. 2023/24	30
Matematica: MATEMATICA CHE PASSIONE! <b>M5</b>	Finalizzato al potenziamento delle competenze utili per sostenere le prove Invalsi	Matematica	Classi seconde	a.s. 2023/24	30
Matematica: MATEMATICA CHE PASSIONE! <b>M6</b>	Finalizzato al potenziamento delle competenze utili per sostenere le prove Invalsi	Matematica	Classi quinte	a.s. 2023/24	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Inglese che passione <b>M7</b>	Finalizzato al potenziamento delle competenze di lingua inglese	Inglese	Classi prime	a.s. 2023/24	30
Inglese che passione <b>M8</b>	Finalizzato al potenziamento delle competenze di lingua inglese	Inglese	Classi terze	a.s. 2023/24	30
Inglese che passione <b>M9</b>	Finalizzato al potenziamento delle competenze di lingua inglese	Inglese	Classi quarte-1	a.s. 2023/24	30
Inglese che passione <b>M10</b>	Finalizzato al potenziamento delle competenze di lingua inglese	Inglese	Classi quarte-2	a.s. 2023/24	30

**PRESO ATTO** Delle istanze pervenute nei termini fissati dall'Avviso;  
**VISTO** Il verbale della commissione giudicatrice;  
**VISTE** Le risultanze delle valutazioni  
**VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot.n. 2185 del 13.03.2024;  
**ACQUISITE** Le disponibilità dei docenti a svolgere l'incarico di tutor/esperto per i moduli sopraindicati;

#### DECRETA

La pubblicazione in data odierna, all'albo e sul sito web dell'Istituto, delle **graduatorie definitive** delle figure di:

- **TUTOR**
- **ESPERTO**
- **DELEGATO DS**

## GRADUATORIA TUTOR

CANDIDATO	Laurea	Diploma (tra diploma e laurea si)	Dottorato di ricerca	Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e/o perfezionamento annuali rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore. (Si valuta un solo titolo di specializzazione sul sostegno)	Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	Tutoraggio o Docenza in corsi PON	TOTALE	Moduli scelti
Calabrese Aureliana		5			10	20	35	M6
Tucci Ileana	7			6	10	10	33	M9-M10
Russi Grazia		5			10	18	33	TUTTI
Tucci Filomena		5		2	10	14	31	M9-M10
Manzoli Consuelo	7		3	2	10	8	30	M3-M4-M5-M6
Bongermينو Annalisa	7			10	10		27	M2-M4
Busto Maria Grazia	7			8	10		25	M2-M4-M5-M6
Scarati Vita	7			10	1	6	24	M1-M2-M3-M4-M5-M6-M7-M8
Guida Vincenza		5			10	8	23	M3-M5-M7-M8-M9-M10
Giacconi Simona	7			10	6		23	M6
Lassandro Antonia	7			10	2	2	22	TUTTI
Di Giorgio Annalucia		5			10	6	21	M6-M8-M9-M10
Russo Stefania	7			10	3		20	M1-M3-M5-M7-M8
Gallitelli Melita		5		6	5		16	M1-M2-M3
Sciscio Maria		5		2	7		14	M3-M5
Casarola Mariangela		5			7		12	M1
Bellini Daniela	7			2	3		12	M3-M4

## GRADUATORIA DELEGATO DS:

<b>TOTALE</b>								<b>35</b>
Referente valutazione nei Progetti PON								8
Referente/Osservatore Invalsi								5
Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018								10
Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e/o perfezionamento annuali rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore. (Si valuta un solo titolo di specializzazione sul sostegno)								2
Dottorato di ricerca								3
Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)								
Laurea								7
<b>CANDIDATO</b>								
<b>N.</b>								<b>1</b>
	Manzoli Consuelo							

## GRADUATORIA ESPERTI:

CANDIDATO	Laurea	Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	Dottorato di ricerca	Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e/o perfezionamento annuali rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore. (Si valuta un solo titolo di specializzazione sul sostegno)	Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	Docenza in corsi PON rivolti ad alunni, attinenti alla tipologia di modulo richiesto	Docenza in corsi PON rivolti ad alunni, non attinenti alla tipologia di modulo richiesto	Esperienze di docenza in corsi P.T.O.F. organizzati dalle scuole, attinenti alla tipologia di modulo richiesto della durata di almeno 20 ore	Esperienza di tutoraggio in corsi PON	Esperienza come figura aggiuntiva in corsi PON	TOTALE	Moduli scelti
Tucci Ileana	7			6	10						23	M1-M2
Calabrese Aureliana		5			10	3			5		23	M6
Russi Grazia		5			10		2		5		22	M5
Scarati Vita	7			10	1				3		21	M1
Di Giorgio Annalucia		5			10				3	1	19	M2-M4
Sciscio Maria		5		2	7						14	M3-M5
Guida Vincenza		5			5						10	M3-M4

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso nei termini e nei modi stabiliti dalla legge.

Il Dirigente Scolastico  
**Fabio GRIMALDI**  
*(documento firmato digitalmente)*