



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6666

Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F.: **90214500739** -
Sito web: www.icdiazlaterza.edu.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO - "DIAZ"-LATERZA
Prot. 0006560 del 17/11/2023
VII-5 (Uscita)

Ai docenti dell'IC Diaz
All'Albo Pretorio
Al Sito Web

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI, ESPERIENZE PROFESSIONALI, FINALIZZATA ALLA CREAZIONE DI UNA GRADUATORIA PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 4 ESPERTI PER CORSO DI FORMAZIONE SU TEMATICHE INERENTI L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DIGITALI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DI n°326 del 12/10/1995, che definisce i compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.I. n 129 del 28 agosto 2018 sul "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;
- VISTO** il D.D.G. USR per la Puglia prot. n. 19033 del 4.11.2016, con il quale sono state individuate le n. 23 Scuole Polo per la formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti;
- PRESO ATTO** della nota M.I. 37638 del 30.11.2021 avente oggetto: *Formazione docenti in servizio a.s. 2021-2022. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative;*
- VISTO** **L'avviso/decreto:** Animatori digitali 2022-2024; **Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2022-941
Descrizione avviso/decreto
L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.
Linea di investimento
M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 6559 del 19.11.2023 per l'avvio della formazione PNSD
- DATO ATTO** che, all'esito della presente selezione, si intende stilare una graduatoria di Formatori Esperti ai fini della realizzazione del progetto volto alla formazione del personale docente di Istituto;
- CONSIDERATA** la necessità all'interno del progetto di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione del personale della scuola sulle priorità riportate in tabella 1.

Tabella 1

U.F.	Titolo	Descrizione	Attività	Destinatari
<p>n. 1</p> <p>1 unità formativa</p> <p>20 h</p> <p>modalità presenza / mista</p>	Video Editing	<p>Il corso base di formazione di video editing ha l'obiettivo di offrire ai docenti le competenze basilari per realizzare dei video utilizzando il programma gratuito Capcut. Il programma di video editing CapCut, rappresenta una soluzione particolarmente versatile e disponibile sia come app per smartphone e tablet, compatibile con device Android, iOS/iPadOS, sia come software Desktop per PC, ma anche come risorsa online accessibile dal Web.</p> <p>Tale piattaforma, infatti, è nata appositamente per agevolare la realizzazione di montaggi video destinati in particolare alla pubblicazione sui social network, e mette a disposizione diverse funzioni in grado di rendere più accattivante qualsiasi filmato e attirare maggiormente l'attenzione dei follower</p>	Progettazione e montaggio di video con l'aggiunta di immagini, musica, testi, effetti, adesivi e filtri	Docenti scuola dell'infanzia, docenti scuola primaria.
<p>n. 2</p> <p>1 unità formativa</p> <p>20 h</p> <p>modalità presenza / mista</p>	CANVA	<p>La piattaforma Canva, lanciata nel 2013, rappresenta uno strumento di progettazione e comunicazione visiva che permette di creare e personalizzare le grafiche in modo semplice e intuitivo. Lo strumento può essere utilizzato attraverso diversi dispositivi e consente</p> <ul style="list-style-type: none"> • di utilizzare un'interfaccia grafica di facile utilizzo; • lavorare in team; • avere accesso a un archivio di modelli gratuiti per realizzare infografiche, documenti, presentazioni, poster e locandine, immagini, loghi; • realizzare grafiche da stampare; • personalizzare e scaricare, in vari formati, i layout disponibili; • realizzare presentazioni efficaci. Alla luce delle funzioni descritte, la piattaforma può rappresentare un valido alleato per realizzare contenuti visuali in ambito scolastico. 	<p>– Creazione di documenti e materiali</p> <p>-- Canva per i social</p> <p>--Canva nella pratica didattica</p>	Docenti scuola dell'infanzia, docenti scuola primaria;
<p>n. 3</p>	GAMIFICATION	<p>La gamification è l'utilizzo delle meccaniche di gioco in contesti non ludici per raggiungere un obiettivo; essa si basa sulla teoria: si può imparare giocando. Usare la gamification nella pratica didattica, significa inserire divertimento, partecipazione, sfida, ... per aumentare il coinvolgimento e la motivazione degli</p>	<p>- Presentazione di alcune piattaforme digitali</p> <p>- Creazione e gestione di Quiz e Questionari in ambito didattico; -</p> <p>Creazione e</p>	Docenti scuola dell'infanzia, docenti scuola primaria;

<p>1 unità formativa</p> <p>20 h</p> <p>modalità presenza / mista</p>		<p>studenti ed accompagnarli al raggiungimento del successo formativo. Esistono diverse strategie per utilizzare la gamification a scuola. Il metodo più semplice è utilizzare piattaforme digitali nella didattica.</p> <p>Il percorso si propone di sperimentare l'utilizzo di strumenti digitali orientati alla gamification, attraverso la quale sviluppare negli alunni sia competenze trasversali (soft skills) che curricolari nell'ambito del pensiero creativo. Si progetteranno attività didattiche mediante l'utilizzo di piattaforme digitali (Panquiz, Educaplay, ...)</p>	<p>gestione di attività di Gamification;</p>	
<p>n. 4</p> <p>1 unità formativa</p> <p>20 h</p> <p>modalità presenza / mista</p>	<p>Implementazione di un sito web</p>	<p>In una realtà scolastica sempre più digitale è possibile creare nuovi stimoli ed un impatto relazionale alunno-docente del tutto nuovo attraverso il sito web dell'insegnante. Accedendo al sito, gli alunni avranno la possibilità di reperire materiali utili allo studio accuratamente selezionati o creati direttamente dal docente, come e-book e appunti da consultare o scaricare, videolezioni preparate dall'insegnante (molto utili nel metodo della flipped-classroom, per la programmazione di attività asincrone o per permettere il recupero della lezione ad alunni che si sono assentati), ma anche collegamenti a video di Youtube, immagini e pagine social a contenuto didattico. Gli insegnanti di sostegno possono reperire direttamente dal sito materiali utili ad alunni con B.E.S. Il sito internet potrà essere dotato, inoltre, di un servizio di chat istantanea per un'immediata comunicazione tra insegnante e alunno. Tutto questo in un UNICO POSTO, il che elimina, fra le altre cose, il disagio di spostarsi da una piattaforma all'altra: immaginiamo, ad esempio, di aver creato contenuti didattici su Google Drive, Genially, Book Creator, Kahoot, Wordwall, Coggle, Padlet, ecc... Per condividere i vari link agli alunni sarà necessario accedere ad ognuna di queste piattaforme con username e password! Un sito internet, invece, può inglobare tutto questo attraverso un'organizzazione in menu e sottomenu per un ambiente di lavoro pratico, coinvolgente, dinamico e intuitivo. Del sito si ha, inoltre, la possibilità di creare un'applicazione per Windows, che l'insegnante e gli alunni potranno installare sul pc di classe e su quello personale, ed una per Android da far scaricare ed installare sui dispositivi degli alunni.</p>	<p>Creazione sito</p>	<p>docenti scuola secondaria.</p>

INDICE

una selezione interna, mediante procedura comparativa su titoli, specifiche esperienze professionali, disciplinata come segue.

Art.1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di n. 4 formatori esperti per la realizzazione di un corso di formazione descritto in tabella 1.

Art.2 – Requisiti di ammissione e di preferenza

Per l'ammissione alla selezione è richiesto, oltre che riconosciute competenze sulle tematiche oggetto di formazione, il possesso pena l'inammissibilità della candidatura di:

- titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento;

Si precisa che i Formatori, al momento della presentazione della domanda dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa e accettare le condizioni previste dal presente avviso.

I requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dal successivo art. 3.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Art.3 – Modalità di partecipazione

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti elementi che saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione:

1. Allegato 2: Griglia di valutazione
2. Fotocopia del documento di riconoscimento del dichiarante, in corso di validità

Art.4 – Criteri di valutazione

La Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico del I. C. Diaz attribuirà un punteggio globale massimo di **60 (settanta) punti** così suddivisi: **(All.2)**

Tabella A) Valutazione delle esperienze professionali (max. 60 punti):

A.1) Esperienza come Animatore digitale: 20 punti;

A.2) Esperienza come appartenente al Team digitale: 15 punti;

A.3) Esperienze sull'uso degli strumenti oggetto di formazione: 2 punti per ogni azione documentata fino a un massimo di 10 punti;

A.4) Funzione strumentale (1 punto per ogni anno, fino ad un massimo di 5 punti);

A.5) Partecipazione a formazione (corsi di non meno di 25 ore) sulle tematiche della Didattica digitale integrata (1 punto per ogni partecipazione, fino a un massimo di 5 punti);

A.6) Partecipazione ad aggiornamenti (moduli di almeno 3 ore) sulle tematiche della Didattica digitale integrata (1/2 punto per ogni partecipazione, fino a un massimo di 5 punti);

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Verranno valutate, inoltre, le attività di formazione e/o ricerca nell'ambito della formazione docenti e/o dell'innovazione didattica in tematiche inerenti all'oggetto del bando.

Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti all'oggetto del bando.

Art.5 – Svolgimento delle attività

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione in graduatoria e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di docenza nei corsi di formazione per un numero di ore così ripartite:

Formatore esperto	n. ore
1	11
2	11
3	11
4	11

L'incarico definirà il numero degli interventi, gli orari, oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali da utilizzare.

Art.6 – Obblighi per l'esperto

L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del progetto formativo;
- concordare con il direttore del corso e consegnare prima dell'inizio delle attività il programma dettagliato del modulo e il materiale didattico che si intende utilizzare;
- registrare le presenze dei corsisti;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari;
- rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.

Art.7 – Compensi

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto, ai sensi del Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326 (circolare MIUR 0009684.06-03-2017 - Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019, questioni operative), un compenso orario di **€ 41,32** lordo dipendente.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previste dalle vigenti disposizioni di legge.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art.8 – Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione dovrà essere inviata in formato elettronico, insieme a tutta la documentazione necessaria alla valutazione prevista dall'art.4. Successivamente ai candidati selezionati saranno richiesti i documenti dichiarati in originale.

Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (modello All. 1):

- a) nome e cognome;
- b) luogo e data di nascita;
- c) residenza – numero di cellulare – Codice Fiscale;
- d) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- e) di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f) la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede individuata per la formazione, e che, eventualmente, l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla propria funzione presso la scuola di servizio (in questo caso allegare nulla osta del Dirigente);
- g) l'indirizzo di posta elettronica;

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

L' IS si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Alla domanda (**Allegato 1**), debitamente firmata (o digitalmente o scansionata con firma autografa), dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

3. Copia *curriculum vitae*, in formato europeo, anch'esso debitamente firmato, avendo cura di evidenziare le esperienze che si intendono sottoporre alla Commissione a supporto della propria candidatura per uno specifico Ambito tematico
4. Elenco di ogni altro titolo valutabile previsto dalle tab. A) art.4 del presente avviso pubblico
5. Allegato 2: Griglia di valutazione
6. Fotocopia del documento di riconoscimento del dichiarante, in corso di validità

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione entro e non oltre le ore **11.00 del 25 novembre 2023** scegliendo una delle seguenti modalità:

- mediante consegna diretta presso lo sportello del Protocollo, previa prenotazione, in busta chiusa e sigillata, firmata sui lembi di chiusura e riportante la dicitura "**Selezione esperto FORMATORE -, NOME e COGNOME del candidato**";
- invio tramite posta elettronica all'indirizzo taci84300a@istruzione.it con oggetto la dicitura "**Selezione esperto FORMATORE -, NOME e COGNOME del candidato**"

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 9 – Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice è presieduta dal Dirigente Scolastico e sarà nominata dopo il termine ultimo della presentazione delle domande;

La Commissione di valutazione si riunirà presso gli uffici del plesso Diaz. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 4 del presente avviso, saranno successivamente pubblicate sul sito all'albo online le graduatorie avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Art.10 – Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione delle azioni formative e potranno essere estese ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto.

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione ad ottenere un risultato di elevato livello, potranno essere conferiti più incarichi allo stesso prestatore d'opera, compatibilmente con le esigenze organizzative e con il numero degli esperti che si proporranno.

Art.11 – Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art.53 del D.Lgs n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art.12 – Rescissione del contratto

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

l'assenza dalle attività programmate; il ritardo alle lezioni; la negligenza.

Al termine del corso sarà somministrato ai corsisti un questionario di gradimento per verificare l'efficacia dell'intervento didattico.

Art.13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art.15 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art.16 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica.

Il Dirigente scolastico

Fabio Grimaldi

documento firmato digitalmente

Come previsto dall'Avviso, allega alla presente domanda:

1. CV formato europeo sottoscritto con evidenziati/segnati in grassetto i titoli valutabili
2. Copia di un documento di identità valido

INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA (da utilizzare per tutte le comunicazioni relative al presente avviso di selezione): ___
Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni

AUTORIZZA

L' _____ di _____ al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____

NOTA PER L'INVIO

Il presente modulo può essere:

- **Stampato, firmato e scannerizzato in PDF**
- **Oppure salvato in PDF e firmato digitalmente**
- **Oppure inoltrato da PEC personale a PEC di istituto**

OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI, ESPERIENZE PROFESSIONALI, FINALIZZATA ALLA CREAZIONE DI UNA GRADUATORIA PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 4 ESPERTI PER CORSO DI FORMAZIONE SU TEMATICHE INERENTI L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DIGITALI.

TITOLI VALUTABILI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	Da compilare a cura dell'aspirante*	Validazione punteggio a cura della Commissione
A) VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI			
A.1 Esperienza come Animatore digitale	Max 20		
A.2 Esperienza come appartenente al Team digitale (1 punto per ogni anno)	Max 15		
A.3 Esperienze sull'uso degli strumenti oggetto di formazione: 2 punti per ogni azione documentata;	Max 10		
A.4 Funzione strumentale (1 punto per ogni anno)	Max 5		
A.5 Partecipazione a formazione (corsi di non meno di 25 ore) sulle tematiche della Didattica digitale integrata (1 punto per ogni partecipazione)	Max 5		
A.6 Partecipazione ad aggiornamenti (moduli di almeno 3 ore) sulle tematiche della Didattica digitale integrata (1/2 punto per ogni partecipazione)	Max 5		
PARZIALE PUNTEGGIO	Max 60		

Luogo e data _____

(firma candidato)

LA COMMISSIONE

N.B.: 1) E' indispensabile dichiarare esaurientemente, nel proprio curriculum vitae et studiorum, titoli ed esperienze posseduti al fine di ottenere il punteggio dichiarato.

2) L'amministrazione si riserva di richiedere le copie autenticate dei titoli indicati dall'aspirante.

(*) Si richiede di compilare la colonna specifica per l'aspirante inserendo i punteggi che saranno validati ed avallati dalla commissione se rispondenti.