



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza

TRINITY
COLLEGE LONDON

Registered Exam Centre 6666



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F: **90214500739** -
Sito web: www.icdiazlaterza.gov.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

Circolare n. **151**

Laterza, 09 aprile 2018

Docenti di ogni ordine e grado

Sito web

Oggetto: Formazione docenti – **Programma ABA** -

Si comunica che sono aperte, su piattaforma SOFIA, le iscrizioni al corso di formazione in oggetto.

Obiettivi:

- Conoscere i principi di base dell'Applied Behavior Analysis (ABA) e applicarli in classe per massimizzare le occasioni di integrazione e apprendimento.
- Avere una formazione in ABA permette all'insegnante di guardare al comportamento dell'alunno in maniera analitica e funzionale, al fine di identificare e manipolare le variabili ambientali che possano promuovere la riduzione dei comportamenti maladattivi e la creazione di repertori comportamentali adattivi e funzionali.

Il corso tenuto dall'esperta dott.ssa Grillo Giovanna, della durata di **25 ore** (in presenza, in azioni di laboratorio e ricerca, approfondimento personale e collegiale), è rivolto a docenti di ogni ordine e grado:

Qualora risultino posti disponibili saranno esaudite le richieste di docenti di altre scuole.

Il costo del corso è pari a **35€**. Il pagamento avverrà utilizzando la carta docente.

L'iscrizione al corso sarà effettuabile sulla piattaforma S.O.F.I.A. fino al 28 aprile 2018, indicando la nostra scuola nei criteri di ricerca. Di seguito viene riportato il link alla piattaforma: <http://www.istruzione.it/pdggf/>.

Il Dirigente scolastico

Prof. **Fabio Grimaldi**

firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3, c2 D.Lgs n. 39/93