



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6666



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: TAIC84300A - C.F. 90214500739 -
Sito web: www.icdiazlaterza.edu.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensIVO - "DIAZ"-LATERZA
Prot. 0003838 del 30/04/2021
06-12 (Uscita)

Alle sezioni di:

Publicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.icdiazlaterza.edu.it

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4395 del 09 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nell’aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”.
AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR E REFERENTE DI VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-66
TITOLO: Impara l’arte e mettila da parte
Codice CUP: D58H18000700007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020, indicato in oggetto;
- VISTA La candidatura deliberata dal Collegio docenti del 03.05.2018 n. 21 e delibera del Consiglio d’Istituto n. 32 del 04.05.2018;
- VISTA la candidatura del Piano n. 1015865 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 18/05/2018;
- VISTA La nota MIUR prot. n. AOODGEFID/676 del 17/01/2020 di formale autorizzazione dei progetti Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON(FDRPOC) – CA-2019-1 e Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-66 per un importo complessivo di € **39.927,30**;
- VISTA la delibera n. 13 del Consiglio d’Istituto del 23/12/2019, di approvazione del PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2020;
- VISTA la delibera del C.d.I. n.15 del 27/04/2020 di assunzione in bilancio dell’importo complessivo di € 39.927,30;
- VISTI i regolamenti attuativi;
- VISTO il Manuale operativo di Gestione (OMG) Prot. 3246 del 24 febbraio 2020;
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 del 29/11/2017;
- VISTA Delibera del Collegio docenti n. 15 del 27/04/2020 che norma l’individuazione delle figure e dei destinatari dei PON ed altri aspetti organizzativi;
- VISTE Le note autorizzative Prot. n. 33914 del 26/11/2020.

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) N. 1 Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo del progetto
- b) N. 1 Tutor per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-66 - TITOLO: **Impara l'arte e mettila da parte**

N	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Finalità	ore	Allievi
1	Musica strumentale; canto corale	VOCI IN CORO	Il modulo si propone di far conoscere e di utilizzare in modo consapevole il territorio in cui la scuola ha sede e il suo patrimonio culturale attraverso il canto corale con la partecipazione ad eventi e manifestazioni in collaborazione con istituzioni comunali e associazioni del territorio. E' prevista una serie di appuntamenti che coinvolgeranno tutta la scuola, in maniera particolare nel periodo natalizio, pasquale e alla fine dell'anno scolastico.	30	18 Allievi (Primaria primo ciclo)
2	Arte; scrittura creativa; teatro	PICCOLI ARTISTI A TEATRO	Il modulo propone un'esperienza dove la teatralità verrà percepita primariamente come capacità di conoscenza di sé, per dare forma visibile e condivisibile ai sentimenti, alle idee e ai pensieri. Il laboratorio si articolerà in tre momenti fondamentali: in primis ci sarà un percorso in cui gli alunni si alleneranno ad entrare nel ruolo di attori, successivamente si procederà con l'elaborazione scenica del testo da rappresentare, infine ci sarà il lavoro vero e proprio di messa in scena	30	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
3	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	LE MANINE LABORIOSE	Il modulo parte dalla considerazione che ormai la tecnologia digitale la fa da padrona in qualsiasi attività giovanile, sia a scuola, sia nel tempo libero a discapito della curiosità dell'osservazione, della manualità del pensare e decodificare linguaggi creativi. L'obiettivo: acquisire capacità di lettura e interpretazione delle tecniche di base per l'esecuzione dei lavori a uncinetto o a ricamo	30	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
4	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	LABORATORIO DI DECORO ISPIRATO ALLA CERAMICA	La finalità prioritaria è la conoscenza dell'antica tradizione della produzione di maiolica artistica del nostro territorio e la riproduzione di alcuni manufatti. Sin dalla seconda metà del III millennio a.C. Laterza è stata un originale centro di attività figulina. Negli incontri i piccoli partecipanti avranno modo di toccare con mano il fascino di quest'arte, ripercorrendo le fasi che conducono alla realizzazione dei manufatti, apprendendo le differenti tecniche di decorazione. I decori delle ceramiche prenderanno vita su nuovi supporti come il legno, la stoffa, la carta e stimoleranno la creatività e la fantasia dei piccoli 'apprendisti artigiani'.	30	18 Allievi (primo ciclo primaria)

5	Modulo formativo per i genitori	LA BELLEZZA DI ESSERE GENITORI	<p>Il modulo formativo è rivolto prevalentemente ai genitori di alunni frequentanti i moduli. Sensibilizzare i genitori nei confronti di alcune problematiche adolescenziali e di educazione alla cittadinanza e alla Costituzione e di condividere con loro il percorso di crescita educativa e didattica dei propri figli.</p> <p>Le difficoltà che oggi i genitori incontrano nell'educare i propri figli e i disagi che la scuola si trova ad affrontare quando la famiglia non collabora in maniera efficace all'educazione delle giovani generazioni, costituiscono lo spunto per proporre ai genitori, alle prese con l'educazione dei figli in una società complessa, momenti di analisi e riflessione sulle problematiche che oggi caratterizzano le realtà adolescenziali.</p>	30	20 Famiglie/ genitori allievi
6	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	FAI CRESCERE LE TUE IDEE	<p>L'alfabetizzazione economico - finanziaria è una competenza fondamentale per la vita di ciascun individuo.</p> <p>L'obiettivo del modulo è quello di far percepire il valore del risparmio, compiere consapevolmente scelte finanziarie quotidiane e di più lungo periodo, conoscere importanti concetti quali l'interesse, il capitale, il credito ed il debito pianificare le proprie spese e la gestione delle proprie risorse finanziarie, sviluppare competenze in materia di "spirito d'iniziativa e imprenditorialità" attraverso la riflessione sul funzionamento del sistema economico ed il ruolo delle banche nello sviluppo dell'economia</p>	30	18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
7	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	INSIEME CONTRO BULLISMO E CYBERBULLISMO	<p>In ogni storia di bullismo non c'è mai un vincitore ed un vinto: c'è solo un soggetto debole che se la prende con uno percepito come ancora più debole. L'obiettivo del modulo è quello di far conoscere la differenza tra gioco, teppismo e bullismo. Conoscere le conseguenze civili e penali del bullismo. Conoscere se stesso. Conoscere e accettare l'altro. Conoscere il testo della Costituzione italiana e la direttiva europea n. 16 del 5 febbraio 2007 e le linee guida del ministero della pubblica istruzione aprile 2015, legge 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"</p> <p>Sensibilizzare, informare e formare gli educatori (insegnanti e genitori) in merito agli strumenti di comunicazione/interazione della rete.</p> <p>Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della Rete: pedofilia e cyber -bullismo.</p> <p>Istruire i ragazzi in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione.</p>	30	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
8	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	IL PIU' GRANDE TESORO: LE MIE EMOZIONI	<p>Per i ragazzi è facile sentirsi preda delle proprie emozioni, specie di quelle negative, e di conseguenza sviluppare un senso di disagio che può bloccare la possibilità di pensare (inibizione intellettuale) e produrre reazioni negative come l'isolamento, l'aggressività, l'intolleranza verso chi è diverso, ecc. L'obiettivo del modulo è quello di far fare esperienza agli alunni di una metodologia che porti a dare forma alle emozioni, per esternarle, rielaborarle e percepirle in modo meno minaccioso.</p>	30	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
4. organizzare le diverse attività modulari, in concerto con DS, DSGA e i tutor dei diversi moduli, per garantire l'uniformità dei singoli interventi per il raggiungimento degli obiettivi comuni del Progetto;
5. fare da interfaccia con i diversi attori esterni, per permettere una maggiore efficienza, in termini di costi e risorse, dei diversi interventi all'interno dei moduli.
6. curare in concerto con i tutor interessati le eventuali collaborazioni previste in progetto;
7. promuovere ed organizzare con i tutor interessati momenti di condivisione e mostra dei risultati alla comunità scolastica.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 8 Moduli formativi.

TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative, in particolare:

- compilazione di tutte le schede di osservazione iniziali dei corsisti iscritti;
- inserimento, per ogni corsista, dell'ultima votazione disponibile nei quattro ambiti disciplinari (Italiano, Lingue straniere, Area matematica, Area Scientifica) prima dell'Avvio del Modulo;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita: - all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- **Carica a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;

- definire ed inserire:
 - a) Dati alunni;(anagrafiche/ valutazioni)
 - b) Calendario attività;
 - c) Eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L’assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli, secondo la graduatoria di merito.

Art. 3 – Requisiti richiesti

Possono accedere alla selezione coloro che insegnano presso l’IC Diaz di Laterza per l’anno scolastico di emanazione del bando.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **dal mese di Giugno 2021** e dovranno essere completati **entro il mese di Giugno 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L’istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 - scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell’Istituto all’indirizzo www.icdiazlaterza.edu.it, e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, deve essere trasmessa - **pena l’esclusione** - per posta elettronica ordinaria a taic84300a@istruzione.it.

Nell’oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE “REFERENTE ALLA VALUTAZIONE” oppure “TUTOR” Progetto PON – 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-66**

Titolo: “Impara l’arte e mettila da parte”

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 07 maggio 2021

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Con la sottoscrizione dell’istanza di partecipazione (All. 1) il candidato dichiara di conoscere e di accettare tutte le condizioni e impegni indicati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di **una sola domanda** ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione all’uopo nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo secondo i criteri riportati nella scheda di autovalutazione (All. 2) parte integrante del seguente bando.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli incarichi saranno assegnati nel rispetto della graduatoria. Per i tutor l’assegnazione del modulo seguirà esigenze didattiche/organizzative stabilite dal direttore del progetto. Gli incarichi non sono cumulabili, ad eccezione che ci sia carenza di domande al presente avviso che non consentano una totale copertura dei posti previsti. In tal caso è possibile assegnare ad una stessa persona due diversi ruoli sempre compatibilmente con il calendario e gli orari di attuazione; tali valutazioni sono a cura del Dirigente scolastico.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell’apposita sez. PON> COMPETENZE DI BASE 2^EDIZIONE e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icdiazlaterza.edu.it, nell'apposita sez. PON>INCUSIONE 2 e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare. L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio (la data sarà comunicata sul sito web)

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	50	€ 23,23
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimento di incarico al docente utilmente collocato nella graduatoria definitiva.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa effettuate.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Fabio Grimaldi.

Art. 8. Trattamento dei dati personali

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati. ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, i dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.Lgs 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679.

Informativa privacy: <https://www.interno.gov.it/it/amministrazione-trasparente/altri-contenuti-dati-ulteriori/privacy>

Art. 9. Rinvio alla normativa

Per tutto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale

Art. 10. Pubblicazione dell'avviso

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icdiazlaterza.edu.it, nell'apposita sez. PON> Inclusion 2 Edizione e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare.

Il Dirigente Scolastico

ALLEGATI:

All. n. 1 - istanza di partecipazione

All. n. 2 - scheda di autovalutazione