

SCUOLA PRIMARIA

RILEVAZIONE APPRENDIMENTI

(ai sensi dell'OM 172 del 4/12/2021)

PERIODO INTERMEDIO

CLASSI PRIME

ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	
2. Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi	
3. Scrittura, lessico e riflessione linguistica	Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto	

MATEMATICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Numeri	Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo	
2. Spazio e figure	Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche	

3. Relazioni, dati e previsioni	<p>Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.</p> <p>Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi</p>	
--	--	--

SCIENZE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<p>Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti.</p> <p>Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione</p>	
2. Osservare e sperimentare sul campo	<p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali.</p> <p>Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato</p>	
3. L'uomo, i viventi e l'ambiente	<p>Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale</p>	

INGLESE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni	
2. Parlato	Produrre semplici messaggi	

STORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Organizzazione delle informazioni	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari	
2. Strumenti concettuali	Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo	
3. Produzione scritta e orale	Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati	
4. Uso delle fonti	Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate	

GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Orientamento	Utilizzare gli indicatori spaziali	
2. Linguaggio della geograficità	Compiere percorsi seguendo indicazioni date	
3. Paesaggio e sistema territoriale	Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti	

TECNOLOGIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare	<p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione.</p>	
Prevedere e immaginare	<p>Effettuare stime su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p>	

Intervenire e trasformare	<p>Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la</p> <p>selezione, preparazione e presentazione di alimenti. Eseguire decorazioni, riparazioni e manutenzione.</p>	
----------------------------------	--	--

ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Esprimersi e comunicare	<p>Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi</p>	
2. Prevedere e immaginare	<p>Effettuare stime su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p>	

MUSICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Ascoltare: percepire, comprendere	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata	
2. Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori	

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali	
Movimento (coordinamento)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri	
Linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per	

	<p>esprimere i propri stati d'animo.</p> <p>Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche</p>	
Gioco-sport	<p>Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche</p>	
Salute e benessere	<p>Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri</p>	

EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Costituzione	<p>Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza.</p> <p>Riconoscere di far parte di una comunità.</p>	
2. Sviluppo sostenibile	<p>Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le</p>	

	<p>forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.</p>	
--	--	--

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.