



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6666

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F: **90214500739** -
Sito web: www.icdiazlaterza.edu.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

Circolare n. **104**

Laterza, 15 aprile 2020

A tutti i Docenti dell' I.C. Diaz
DSGA
Sito Web

Oggetto: DaD / Valutazione / Ri-progettazione

Siamo, con forza, comunità:

docenti, dirigenti, personale della scuola, famiglie e studenti.

Vogliamo sostenerci a vicenda, ognuno per il ruolo che ricopre.

*Fare lezione adesso significa affrontare insieme un'emergenza
che rinsalderà la nostra scuola, la farà crescere e la renderà
migliore*

dal ***Manifesto della scuola che non si ferma***, Ministero dell'Istruzione

La didattica a distanza determinata dall'epidemia Covid 19 induce a nuove forme di insegnamento che necessitano di sforzo e impegno maggiori rispetto alla normalità tenendo nella debita considerazione la crisi sociale, economica, culturale che fronteggiamo e fronteggeremo. L'emergenza sanitaria, che non può fermare la nostra comunità che si è sempre distinta per impegno e serietà, ci invita a rivedere la nostra progettazione didattica.

Nel percorso professionale di ogni docente si presentano nuove difficoltà identificate dall'ardua gestione del gruppo classe in ambienti virtuali, associate, talvolta, a comprensibili limiti da abilità digitali/tecnologiche; ma parimenti, si aprono nuove opportunità didattiche per la crescita personale e degli alunni. In linea con la nostra mission vogliamo far prevalere l'aspetto positivo facendo leva sulla passione che ognuno ha nel esercitare il suo ruolo di docente. Passione e professionalità che verranno riconosciute dall'intera comunità educante e dalla storia.

Attraverso gli schemi di programmazione e valutazione proposti all'attenzione del Collegio, ogni docente è invitato a riformulare la propria progettazione didattica tenendo conto dei tempi diversi del processo di insegnamento che la DaD. impone nonché dei differenti modi e tempi di verifica e valutazione del processo di apprendimento.

La ri-progettazione rimodulata sulla didattica a distanza privilegerà i nuclei essenziali di ciascuna materia, dando spazio all'aspetto operativo che ogni alunno a casa potrà svolgere.

Tempi e modi di consegna verranno discussi in Collegio dei docenti.

Si coglie altresì l'occasione per ricordare che il D.L n. 22 del 08 aprile 2020 prevede che il docente assicuri le prestazioni didattiche nella modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici (art.2 c.3).

Si riportano le circolari interne di riferimento alle tematiche in oggetto:

- Circ. **94** del 05 marzo – Primo invito ad attivare la DAD
- Circ. **95** del 08 marzo – Successive precisazioni sulla DAD
- Circ. **96** del 10 marzo – 1° monitoraggio
- Circ. **98** del 19 marzo – Ulteriori indicazioni DAD
- Circ. **99** del 27 marzo – DaD 2° monitoraggio
- Circ. **101** del 01 aprile 2020 (rivolto alle famiglie) - Azioni di supporto per favorire la didattica a distanza. Monitoraggio ed eventuale concessione in comodato d'uso gratuito di un tablet/pc.

Il Dirigente scolastico

Fabio Grimaldi

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c2 D.Lgs n. 39/93