



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6666



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: TAIC84300A - C.F: 90214500739 -
Sito web: www.icdiazlaterza.edu.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

Circolare n. 99

Laterza, 27 marzo 2020

Ai docenti

Al sito web

Oggetto: Didattica a distanza **DAD – 2° monitoraggio**

DAD

Considerata la situazione di emergenza, l'attuazione della didattica a distanza si protrarrà per un periodo non ancora definito, verosimilmente oltre la data fissata del 3 aprile.

In queste settimane, la professionalità e la passione di molti indirizzate verso un orizzonte comune che ha come missione l'insegnamento per l'apprendimento dei nostri giovani, ci ha consentito di proseguire le nostre attività, anche se con tempi e modi diversi rispetto a come eravamo abituati.

Oltre alla traccia fornita dal ministero che offre le prime indicazioni da seguire (nota ministeriale n. 388 del 17.03.2020), la nostra IS si è prodigata per accompagnare tutti i docenti verso questo delicato ma importantissimo momento. Si invita pertanto il corpo docente a riesaminare gli atti prodotti:

- Circ. 94 del 05 marzo – Primo invito ad attivare la DAD
- Circ. 95 del 08 marzo – Successive precisazioni sulla DAD
- Circ. 96 del 10 marzo – 1° monitoraggio
- Circ. 98 del 19 marzo – Ulteriori indicazioni DAD

Si ribadisce ancora una volta l'importanza di:

- Sviluppare il percorso didattico in modo **inclusivo**, ossia incoraggiando e sostenendo la partecipazione di ciascuno; con particolare attenzione a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali ed a coloro che mostrano disagio; e comunque a tutti quelli alunni che hanno difficoltà tecnologiche oppure non hanno un adeguato sostegno a casa;
- **Dosare** la quantità di consegne per gli alunni in un'ottica complessiva di classe che tenga conto di tutte le discipline, sapendo che il carico si ripercuote anche sulle famiglie. Puntare quindi sulla **qualità** dell'azione didattica
- Fondamentale è la **relazione** con gli alunni e l'attivazione di tutte le strategie per accompagnare il percorso didattico attraverso il confronto, utilizzando i canali che si prediligono ma privilegiando quelli attivati dalla scuola e che vengono riportati di seguito.

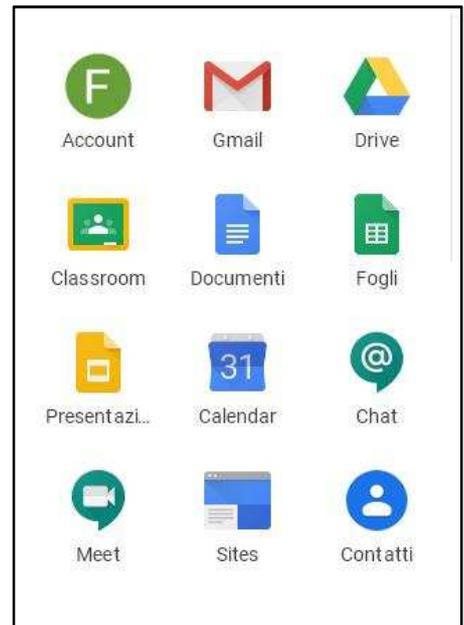
In definitiva si invita a stabilire una "robusta" interazione con gli alunni per le ragioni diffusamente espresse in questa e nelle altre comunicazioni.

Oltre all'utilizzo del registro elettronico secondo le modalità indicate nella circ. 98, si propone come soluzione privilegiata l'adozione di *GSuite for education*. Per coloro che non la utilizzano, si ricorda che sul registro elettronico sono state caricate mini guide a supporto del suo uso. Inoltre, il team digitale è a disposizione per chiarimenti sul funzionamento della stessa.

In questa fase si ricorda che si tratta di un insieme di strumenti per la completa realizzazione della DAD:

- *Meet* per le video conferenze,
- *Classroom* per le aule virtuali,
- *Drive* per memorizzare e condividere ,
- Jamboard lavagna interattiva ... e molto altro!

Il nostro dominio è icdiazolaterza.edu.it ed è utilizzabile da tutti. Inoltre, è configurato con i dati della nostra scuola.



Monitoraggio

Al link seguente troverete il modulo da compilare online per il secondo monitoraggio sulla DAD:

<https://forms.gle/d795bVy9X5w9h9ds9>

La compilazione dovrà essere fatta entro lunedì 30 marzo.

Nel rinnovare il ringraziamento per il lavoro che ciascuno sta facendo si ricorda ancora una volta l'importanza di curare l'aspetto motivazionale/ relazionale, oltre che ovviamente quello didattico.

Il Dirigente scolastico
F.to **Fabio Grimaldi**