



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

**Diaz - Laterza**



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 6666



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F: **90214500739** -  
Sito web: [www.icdiazlaterza.edu.it](http://www.icdiazlaterza.edu.it) – Email: [taic84300a@istruzione.it](mailto:taic84300a@istruzione.it) – Pec: [taic84300a@pec.istruzione.it](mailto:taic84300a@pec.istruzione.it)

Circolare n. **98**

Laterza, 19 marzo 2020

Ai docenti

Al sito web

Oggetto: Didattica a distanza **DAD** – ulteriori indicazioni

L'emergenza sanitaria e le conseguenti limitazioni della mobilità ci hanno portato in poco tempo a trovare soluzioni alternative per non interrompere il prezioso percorso didattico intrapreso con i nostri ragazzi.

La didattica a distanza **DAD** come ben sappiamo si è resa indispensabile; così al fine di renderla il più possibile efficace, sebbene già utilizzata dai docenti della nostra IS, il sottoscritto desidera fornire ulteriori indicazioni, alla luce:

- della prima fase di attuazione del percorso DAD rilevata anche attraverso monitoraggio;
- della nota ministeriale n. 388 del 17.03.2020 ed oggetto: *“emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”* che si allega alla presente.

**Innanzitutto si coglie l'occasione per ringraziare i docenti che in questa delicata fase emergenziale si stanno impegnando oltre i normali obblighi contrattuali per accompagnare e continuare a garantire con professionalità l'istruzione dei nostri alunni.**

Fondamentale è sostenere l'**inclusività** nell'azione didattica che da sempre contraddistingue la nostra IS, a tale proposito si invitano i docenti a porgere particolare attenzione verso gli alunni BES, continuando a mantenere stabili canali di comunicazione anche con le famiglie degli alunni con sostegno e di verificare per i DSA che le azioni intraprese tengano conto dei PDP.

Della nota citata in premessa, che invito a leggere con attenzione e che spero sia uno stimolo di confronto con i docenti, voglio riportare un passaggio, a mio parere importante poiché evidenzia l'aspetto relazionale da mantenere per il benessere della nostra comunità scolastica ... *“Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento.*

*La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l'efficacia degli strumenti adottati, anche nel confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali – quindi di apprendimento – degli studenti, che già in queste settimane ha offerto soluzioni, aiuto, materiali. E' ovviamente da privilegiare, per quanto possibile, la modalità in "classe virtuale".*

Da qui l'invito a prodigarsi per potenziare la **qualità** dell'azione didattica curando le relazioni di classe che, anche se in modo virtuale, devono continuare ad essere vive e dinamiche, allo scopo di motivare i fanciulli e accompagnarli in questa delicata fase che potrebbe generare in loro confusione e demotivazione. Per le stesse ragioni si consiglia di non caricare eccessivamente gli alunni di consegne se non finalizzate ad un pianificato momento formativo, anche perché tale carico si ripercuote sulle famiglie.

Dal monitoraggio è emerso che tutti hanno stabilito comunicazioni e modi di interagire con gli alunni.

Si sottolinea l'importanza e l'obbligo di utilizzare il **registro elettronico**. In particolare l'infanzia con la compilazione quotidiana delle attività rispetto ai campi di esperienza che vengono proposte ai piccini attraverso i più fruibili canali di comunicazione. Per la primaria e la secondaria di primo grado con la compilazione degli argomenti, l'invio delle consegne, della documentazione e l'eventuale feedback e la compilazione delle programmazioni.

In aggiunta per la primaria e la media si sollecita l'uso di ulteriori strumenti: classi virtuali, videoconferenza e comunicazioni; eventualmente da individuare in funzione dell'età dei bimbi e della disciplina.

Si coglie l'occasione per ricordare a chi non l'ha ancora utilizzata, che è a disposizione un'ulteriore risorsa, ossia la piattaforma *G Suite for education*, potente raccolta di strumenti per realizzare in pieno la DAD. *Il nostro* dominio è [icdiazolaterza.edu.it](http://icdiazolaterza.edu.it) ed è utilizzabile da tutti.

Il monitoraggio ha fornito l'eterogeneità delle scelte di DAD che vanno da weschool a zoom meeting e ancora classroom, Duo nonché i più usuali canali di messaggistica istantanea.

Il team digitale coordinato dalla Ins. Grazia Russi è disponibile a fornire supporto per l'uso di G Suite e di altri strumenti informatici.

Nel ringraziare per il lavoro che ciascuno sta facendo si incoraggia a curare oltre che l'aspetto didattico quello motivazionale/ relazionale e si confida nel **senso di appartenenza** verso l'Istituzione scolastica e la professionalità e **dedizione** che da sempre ci contraddistingue.

>Si allega nota ministeriale n. 388 del 17.03.2020

Il Dirigente scolastico  
F.to **Fabio Grimaldi**